

OS PURITANOS

CTB da IBRVN - de 19/09 a 07/11/2010

**“Os puritanos eram gigantes, quando comparados conosco,
gigantes de cuja ajuda carecemos, se quisermos crescer.”**

J. I. Packer

O Curso

- A Identidade Puritana
- O Puritano em Casa
- **O Puritano na Sociedade**
 - Trabalho
 - Dinheiro
 - **Educação**
 - **Ação Social**
- O Puritano na Igreja
- A Espiritualidade Puritana
- Aprendendo com erros e acertos
- O Legado Puritano

Perguntas

- Como os puritanos viam o chamado para ser pastor/missionário? Que marcas indicavam esse tipo de chamado?
- Qual a diferença entre descontentamento e a busca por um mestrado ou doutorado?
- Os puritanos tinham alguma orientação sobre decisões de investimento em missões/missionários?
- É errado guardar dinheiro para conseguir um benefício próprio?

Doutrina do Chamado

- Como saber qual é o meu chamado?
 - os dotes e inclinações internos.
 - circunstâncias externas que podem levar... a um curso de vida em vez de outro
 - o conselho de "pais, guardiões, e em alguns casos magistrados"
 - "a natureza, a educação e os dons... adquiridos"



John Cotton
(1585-1652)

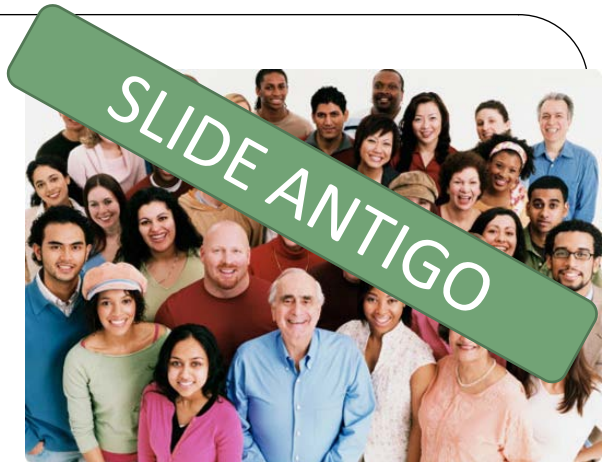
"Quando Deus tem-me convocado para uma posição, Ele tem-me dado alguns dons para aquela posição."

Doutrina do Chamado



John Milton
(1608-1674)

“a natureza de cada pessoa deveria ser especialmente observada e não desviada noutra direção, porque Deus não pretende todas as pessoas para uma só coisa, mas cada uma para seu próprio trabalho.”



PESSOAS SÃO DIFERENTES



William Perkins
(1558–1602)

William Perkins falou de "uma perseverança nos bons deveres" e alertou contra "ambição, inveja, impaciência", acrescentando que "a inveja... quando vemos outros colocados em melhores chamados e condições do que nós... é um pecado comum, e a causa de muita dissensão na comunidade”



Cotton Mather
(1663-1728)

“Um cristão deveria seguir sua ocupação com contentamento. Um cristão não deveria ser muito ligeiro em abandonar seu chamado... Muitos homens, simplesmente por cobiça e por descontentamento abandonam seus negócios.”

PERSISTÊNCIA

Resumindo: Como o dinheiro deve ser usado

SLIDE ANTIGO



"o dinheiro é algo que Deus te emprestou."

John Dod (1549-1645)
e Robert Cleaver (?-1613)



William Perkins
(1558–1602)

" Os que têm riquezas devem considerar que Deus não é apenas o Senhor soberano, mas o Senhor de suas riquezas, e que eles mesmos são apenas mordomos de Deus, para empregá-las e dispensá-las de acordo com a vontade dEle e, além disso, de que devem dar conta a Ele, tanto pelo ter como pelo usar aquelas riquezas, que têm e usam."



Richard Baxter
(1615-1691)

" Se você desejou riquezas apenas para o serviço do seu Senhor e as tem usado para Ele, e pode verdadeiramente dar este testemunho de que as dispôs não para o prazer ou o orgulho desnecessários da carne, mas para suprir a si mesmo, sua família, e a outros para o serviço de Deus..., de acordo com a vontade dEle, e para uso dEle, então deve esperar a recompensa de servo bom e fiel."

MORDOMIA

O PURITANO NA SOCIEDADE

EDUCAÇÃO



OS PURITANOS

CTB da IBRVN - de 19/09 a 07/11/2010

**10/10 - O PURITANO NA SOCIEDADE
EDUCAÇÃO**

Filosofia subjacente

Liberdade de Expressão **Ambiente Saudável**

Conteúdo

Ensino Religioso

Disciplina

Nível de Exigência

Atividades Extracurriculares

Status

Valores

Cerimônias

Esporte



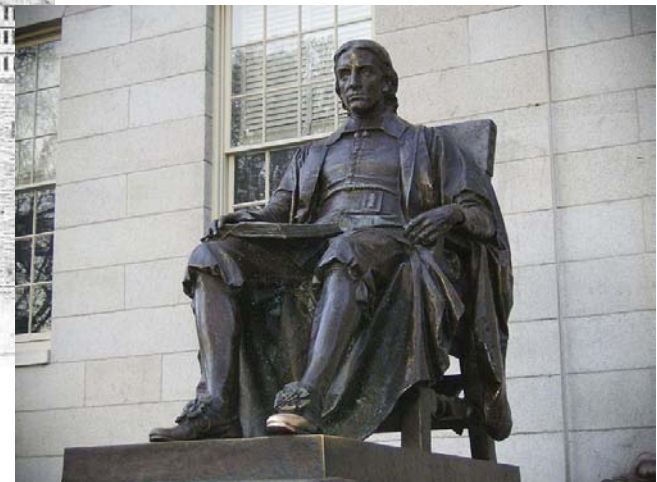
Filosofia subjacente



T.S. Eliot
(1888-1965)

Devemos derivar nossa
teoria da educação de
nossa filosofia de vida.
O problema torna-se
um problema religioso.

Educação é Primordial



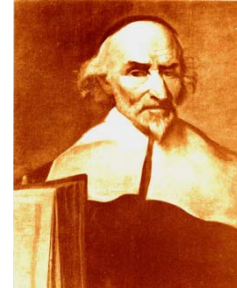
“Depois que Deus nos levara a salvo para a Nova Inglaterra, e havíamos construído nossas casas, fornecido o necessário para nossa sobrevivência, criado lugares convenientes para o culto a Deus, e estabelecido o governo civil, uma das próximas coisas que desejávamos e buscávamos era dar continuidade à aprendizagem e perpetuá-la para a posteridade.” *New England First Fruits* (1643)

Educação é Primordial



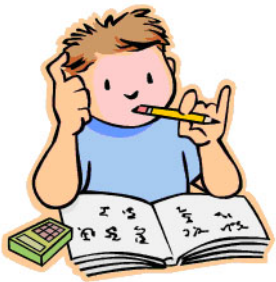
John Eliot
(1604 – 1690)

(oração em um sínodo)
"Senhor, põe escolas em todo lugar entre nós! Oh, que nossas escolas possam florescer! Que cada membro desta assembléia possa ir para casa e consiga uma boa escola para ser encorajado na cidade onde mora."



John Knox
(1510 – 1572)

(advertindo o grande conselho da Escócia) "vossas senhorias sejam ao máximo cuidadosos da educação virtuosa e da santa instrução dos jovens desta região."



X



Conhecimento X Anti-intelectualismo



Richard Baxter
(1615-1691)

“Um homem pode ir para o inferno com conhecimento; mas ele certamente irá para o inferno se não o tiver.”



Richard Baxter
(1615-1691)

“a educação é o meio ordinário de Deus para a comunicação da sua graça, tanto quanto a pregação da Palavra não devia ser colocada em oposição ao Espírito.”



John Preston
(1587-1628)

“Eu não nego que um homem possa ter muito conhecimento e faltar graça, mas por outro lado,... não se pode ter mais graça do que se tem conhecimento.”



John Cotton
(1585-1652)

“embora o conhecimento não seja conhecimento sem zelo, no entanto o zelo é um fogo descontrolado sem conhecimento.”

Conhecimento X Anti-intelectualismo



Cotton Mather
(1663-1728)

“a Escritura é razão em sua maior elevação.”



Richard Baxter
(1615-1691)

“Devemos usar nossa melhor razão... para saber quais são as verdadeiras Escrituras Canônicas..., para expor o texto, para traduzi-lo fielmente... para reunir justas e certas inferências das afirmações da Escritura, para aplicar regras gerais a casos particulares, em assuntos de doutrina, culto, disciplina e prática costumeira.”



Aversão Puritana à Ignorância



Ebenezer Pemberton
(1672-1717)

"quando a ignorância e a barbaridade invadem uma geração, sua glória é deitada no pó."



Thomas Hooker
(1586-1647)

(em relação ao povo inglês do seu tempo) - "É incrível e inconcebível a ignorância que há entre eles"



William Perkins
(1558–1602)

"onde reina a ignorância aí reina o pecado."

Aversão Puritana à Ignorância



Cotton Mather
(1663-1728)

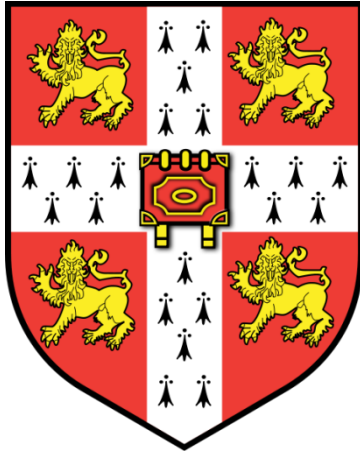
“Se a sua principal preocupação for ganhar as riquezas deste mundo para seus filhos, e deixá-los fartos com as coisas deste mundo, parece muito suspeitosamente como se vocês mesmos fossem pessoas deste mundo, cuja porção está apenas nesta vida.”



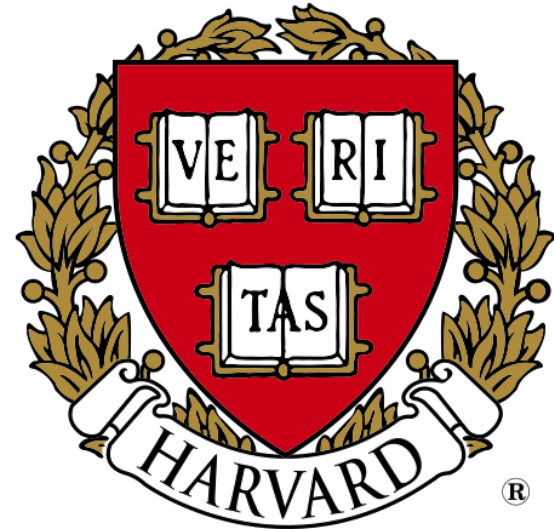
John Milton
(1608-1674)

(em homenagem a seu pai) –
“Pai não me mandaste ir onde o caminho largo se abre, onde o dinheiro escorre mais facilmente às mãos, e a dourada esperança de acumular riqueza brilha forte e certa..., desejando outrossim, que minha mente fosse cultivada e enriquecida... Que maior riqueza um pai poderia ter dado..., embora tivesse dado tudo menos o céu?

Objetivo Primeiro da Educação



Estatutos do Emmanuel College - “Há três coisas as quais acima de tudo desejamos que todos os alunos desta faculdade atendam, a saber, o culto a Deus, o crescimento da fé e a probidade da conduta.”



Regulamentos do Harvard College "Que todo estudante seja claramente instruído e seriamente forçado a considerar bem que o principal fim da sua vida e de seus estudos é conhecer Deus e Jesus Cristo, que é a vida eterna, João 17.3; e, portanto, pôr a Cristo na base, como o único fundamento de todo conhecimento e sã doutrina."

Objetivo Primeiro da Educação



Thomas Shepard
(1605-1649)

(escreveu quando seu filho entrou em Harvard como estudante) -
"Lembre-se do fim de sua vida, que é voltar para Deus novamente e comungar com Deus"

Ato do Velho Enganador (1647) –
“é um projeto principal do velho enganador, Satanás, guardar os homens do conhecimento das Escrituras”



Cotton Mather
(1663-1728)

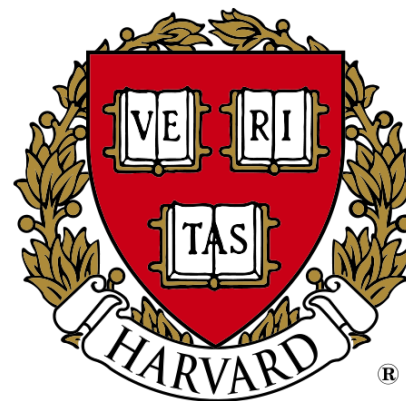
“Antes e acima de tudo, é no conhecimento da religião cristã que os pais devem educar a seus filhos... O conhecimento de outras coisas, embora seja empreendimento tão desejável para eles, nossos filhos podem chegar à felicidade eterna sem ele... Mas o conhecimento da santa doutrina nas palavras do Senhor Jesus Cristo é um milhão de vezes mais necessário a eles.”

Centralidade da Bíblia no Ensino



Martinho Lutero
(1483-1546)

“acima de tudo, a leitura principal para todo mundo, tanto nas universidades como nas escolas, deveria ser as Sagradas Escrituras... Eu não aconselharia ninguém a enviar seu filho aonde as Sagradas Escrituras não são supremas.”



“cada um deve exercitar-se de tal forma em ler as Escrituras duas vezes por dia que esteja pronto para prestar tal relatório de sua proficiência nisso... como seu professor venha a exigir... vendo que o estudo da Palavra dá luz, dá entendimento aos simples, Salmo 119.130”



Thomas Hall
(1610-1665)

“devemos... trazer o conhecimento humano para casa para ser podado e aparado com sabedoria espiritual”

Educação Cristã Puritana



John Milton
(1608-1674)

“O fim então da aprendizagem é reparar as ruínas de nossos primeiros pais, recuperando o conhecer a Deus corretamente, e a partir deste conhecimento amá-Lo, imitá-Lo, ser como Ele.”

SANTIFICAÇÃO

EDUCAÇÃO



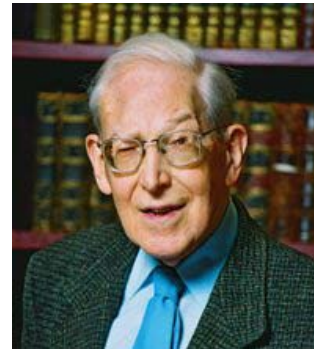
Formação nas Artes Liberais



R.C. Sproul
B.A., M.Div, Ph.D.



Don Carson
B.S., M.Div, Ph. D.



J. I. Packer
B.A., M.A., Ph. D.



John Piper
B.A., M.Div., Th. D.



Mark Dever
B.A., M.Div., M. Th., Ph.D.



John Owen
B.A., M.A.



Tim Keller
B.A., M. Div., D. Min.

Formação nas Artes Liberais



Martinho Lutero
(1483-1546)

“Se tivesse filhos e pudesse dar conta disso, eu os teria a estudar não apenas línguas e História, mas também canto e música, juntos à matemática... Os gregos antigos treinaram seus filhos nestas disciplinas; eles cresciam para serem pessoas de habilidades extraordinárias, subsequente e aptas para tudo.”

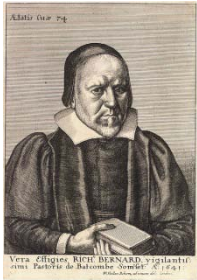


Samuel Rutherford
(1600- 1661)

“É falso que apenas a Escritura; contradistinta da lei da natureza, pode nos dirigir ao céu: pois ambas concorrem de uma maneira especial, nem é uma exclusiva à outra.”

- Trivium
 - Lógica (ou dialética)
 - Gramática
 - Retórica
- Quadrivium
 - Aritmética
 - Música
 - Geometria
 - Astronomia

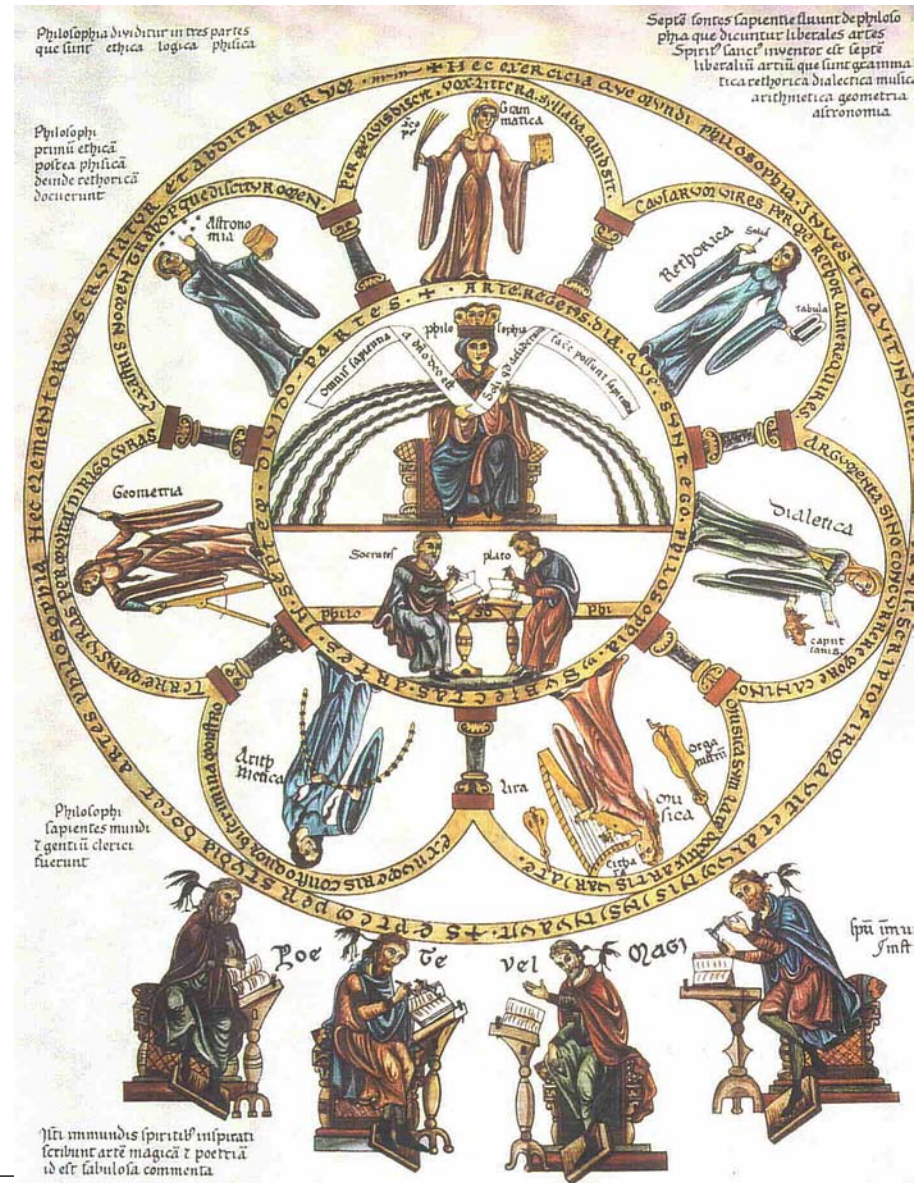
Formação nas Artes Liberais



Richard Bernard
(1568-1641)

“Que arte ou ciência há da qual um teólogo não careça?”

Gramática, retórica, lógica, física, matemática, metafísica, ética, política, economia, história e disciplina militar são todas úteis ao ministro.”



Toda Verdade é de Deus



Richard Sibbes
(1577-1635)

" a verdade vem de Deus, onde quer que a encontremos, e é nossa, é da igreja... Não devemos fazer destas coisas um ídolo, mas a verdade, onde quer que a encontremos, é da igreja; portanto, com uma boa consciência podemos fazer uso de qualquer autor humano "



Charles Chauncy
(1592-1672)

(num sermão de formatura) – “Não pode ser negado que toda verdade, seja quem for que a fala, vem do Deus da verdade.”



Thomas Shepard
(1605-1649)

(escreveu a seu filho em Harvard) - "Lembre-se de que não apenas conhecimento celestial, espiritual e sobrenatural descende de Deus, mas também toda aprendizagem e todas as habilidades naturais e humanas; e, portanto, ore muito ao Pai das Luzes e das misericórdias, não somente por um mas também pelo outro."

Toda Verdade é de Deus



Richard Baxter
(1615-1691)

“Nossa Física, que é uma grande parte da aprendizagem humana, não passa do conhecimento das obras admiráveis de Deus; e terá algum homem a coragem de chamar-se criatura de Deus, e ainda reprová-la como vã aprendizagem humana?”



John Cotton
(1585-1652)

“estudar a natureza, curso e uso de todas as obras de Deus é um dever imposto por Deus sobre todos os tipos de homens.”

DOCTRINA DA GRAÇA COMUM



João Calvino
(1509–1564)

" Ao ler autores profanos, a luz admirável da verdade exposta neles deveria lembrar-nos de que a mente humana, não importando quão decaída e pervertida da sua integridade original, ainda é adornada e investida de dons admiráveis do seu Criador. Se refletimos que o Espírito de Deus é a única fonte de verdade, seremos cuidadosos... em não rejeitar ou condenar a verdade onde quer que ela apareça."

Toda Verdade é de Deus



Educação Completa e Generosa



John Milton
(1608-1674)

“Chamo de uma educação completa e generosa aquela que capacita um homem para atuar justamente, habilidosamente, magnanimamente, em todos os ofícios, tanto privados como públicos, de paz e de guerra.”



Samuel Willard
(1640-1707)

“A Palavra de Deus e a regra da religião nos ensinam não a destruir, mas a aperfeiçoar cada faculdade em nós... para a glória de Deus que as deu a nós.”



O PURITANO NA SOCIEDADE

AÇÃO SOCIAL

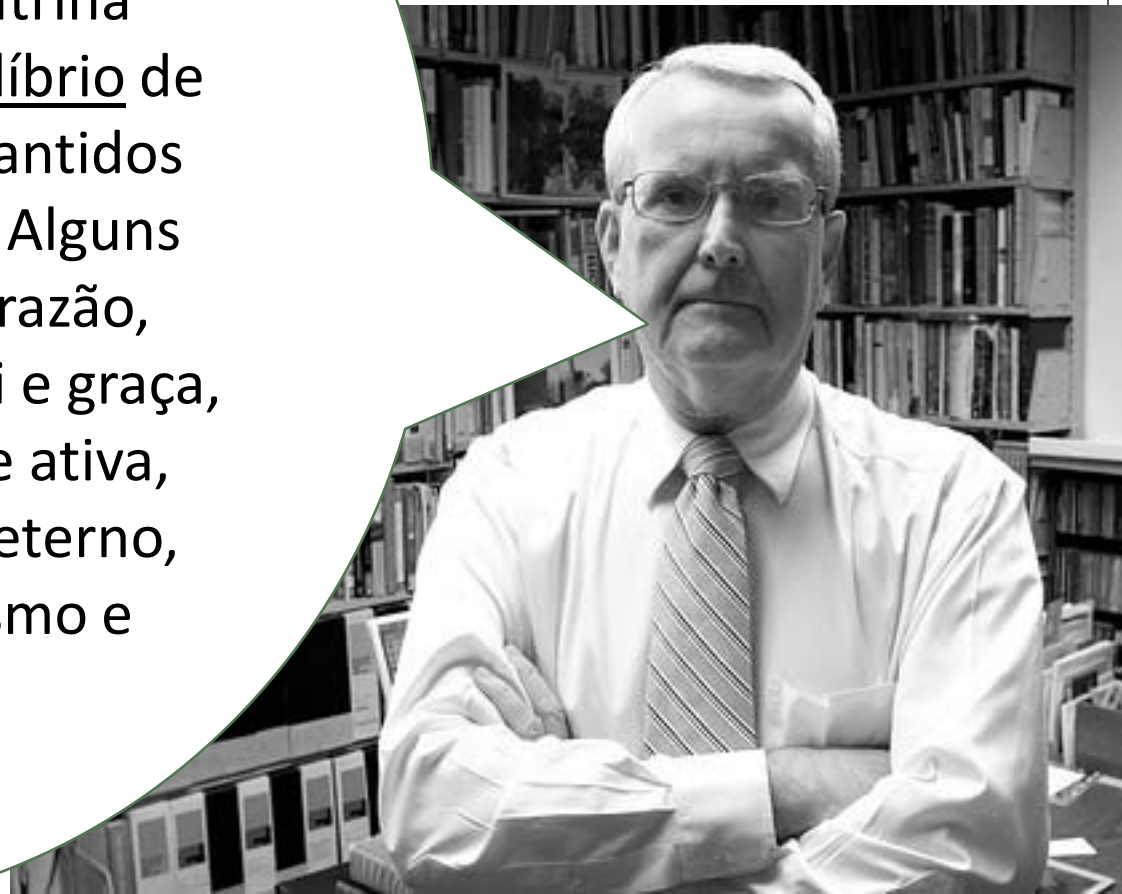


OS PURITANOS

CTB da IBRVN - de 19/09 a 07/11/2010

**10/10 - O PURITANO NA SOCIEDADE
AÇÃO SOCIAL**

Estudar o Puritanismo é explorar o que significa manter um equilíbrio paradoxal entre pólos de pensamento. A doutrina Puritana é um vasto equilíbrio de opostos em potencial mantidos sob harmoniosa tensão. Alguns exemplos incluem fé e razão, intelecto e sentimento, lei e graça, as vidas contemplativa e ativa, este mundo e o mundo eterno, teoria e prática, otimismo e pessimismo.



LELAND RYKEN

Assunto Difícil



Thomas Cartwright
(1535-1603)

“a comunidade deve-se fazer concordar com a igreja [isto é, com princípios cristãos]... Como a igreja é o fundamento do mundo, é apropriado que a comunidade, que é construída sobre esse fundamento, seja formada de acordo com ela.”



D. M. Lloyd-Jones
(1899-1981)

“Quais as causas do fracasso?... A primeira causa, eu diria, foi a mistura de religião e política. ... Misturar política e religião na Igreja é sempre um perigo. Oxalá aprendamos a lição de 1640 a 1662 e nos mantenhamos livres desses entrelaçamentos mundanais! Lutemos no combate do Senhor com armas espirituais.”



A Busca do Bem Comum



Thomas Lever
(1521-1577)

" O comerciante ao comprar e vender, e o artesão pela sua ocupação, deve providenciar para a comunidade as mercadorias necessárias e suprimentos suficientes para todos. O proprietário, ao arrendar terras a um preço moderado deve fornecer campos e casas aos arrendatários, a baixas taxas de aluguel. O agricultor deve lavrar o solo com a diligência apropriada, e assim produzir as safras, aluguéis, e provisões necessárias para si mesmo e para a comunidade em geral."

**SOCIEDADE = REDE DE PESSOAS
INTERDEPENDENTES**

Ação Social Puritana



Richard Bernard
(1568-1641)

"um fim principal de todas as nossas ações sociais, empregos políticos e empreendimentos tangíveis em nossos chamados particulares, deve ser dar aos pobres."



William Perkins
(1558–1602)

"quaisquer ganhos acima de uma justa manutenção patrimonial deve ir diretamente para o bem dos outros,... o alívio do pobre,... a manutenção da igreja."



Thomas Lever
(1521-1577)

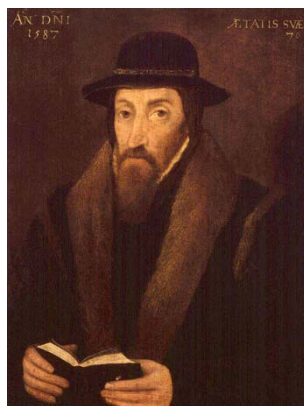
"homens ricos deveriam guardar para si mesmos não mais do que necessitam, e dar aos pobres tanto quanto eles necessitam."

Ação Social Puritana

ALGUNS EXEMPLOS



Lancelot Andrewes
(1555-1626)



John Foxe
(1517-1587)



John Hooper
(1500?-1555)



Richard Greenham
(1535-1594)

Ação Social Puritana

MAIS EXEMPLOS



Samuel Hartlib
(1600-1662)



Richard Baxter
(1615-1691)



William Perkins
(1558–1602)



Thomas Doolittle
(1630–1707)



Thomas Vincent
(1634-1678)



João Calvino
(1509–1564)

"Deus imprimiu a Sua imagem em nós e nos deu uma natureza comum que deveria nos incitar a prover um para o outro. O homem que deseja se isentar de prover para o seu próximo deveria se desfigurar e declarar que ele já não deseja ser um homem, porque enquanto nós formos criaturas humanas nós devemos contemplar como em um espelho nossa face nesses que são pobres, menosprezados, exauridos, que gemem sob seus fardos... Se nos vem algum mouro ou bárbaro, posto que ele é um homem, ele traz um espelho no qual nós podemos contemplar que ele é nosso irmão e nosso próximo, porque não podemos abolir a ordem da natureza que Deus estabeleceu como inviolável."

Ação Social Puritana



Cotton Mather
(1663-1728)

(sobre seu pai) - "Uma nobre demonstração deu ele de que aqueles que fazem boas obras porque já são justificados, não farão menos do que aqueles que fazem boas obras para que possam ser justificados; e que aqueles que renunciam a toda pretensão de mérito por suas boas obras, abundarão mais em boas obras do que os maiores negociantes de méritos no mundo.



William Ames
(1576–1633)

"Obediência interna não é suficiente por si, porque todo o homem deve sujeitar-se a Deus. Nossos corpos devem ser oferecidos a Deus."

Algumas Características

- Começa com o indivíduo
 - Richard Greenham - "Certamente se os homens fossem cuidadosos em reformar a si mesmos primeiro, e então suas próprias famílias, veriam as múltiplas bênçãos de Deus na nossa terra e sobre a igreja e a comunidade. Pois de pessoas particulares vêm famílias; de famílias, cidades; de cidades, províncias; e de províncias, regiões inteiras."
- Oposição à caridade indiscriminada
 - William Perkins - "É a boa lei da nossa terra, agradável à lei de Deus, que ninguém deveria pedir, se é capaz de trabalhar."
- Favorecer a criação de oportunidades
 - Richard Stock - "esta é a melhor caridade, aliviar os pobres, ao fornecer-lhes trabalho. Beneficia ao doador tê-los a trabalhar; beneficia a comunidade não sofrer parasitismos, nem nutrir qualquer ociosidade; beneficia aos próprios pobres."
- Ação concreta

Busca da Igualdade Social



William Tyndale
(1494 – 1536)

"A pessoa mais desprezada na região deve ser tratada como se fosse um irmão do rei e membro-companheiro com ele no reino de Deus e de Cristo. Que o rei, portanto, não se considere bom demais para prestar serviço a tais pessoas humildes."



Hugh Latimer
(1487-1555)

"o mais pobre lavrador é em Cristo igual ao maior príncipe."



William Dell
(1607 - 1669)

"Todos os cristãos... são feitos sacerdotes igualmente para Deus; e assim não há entre eles clero ou laicato, mas os ministros são aqueles escolhidos pelos cristãos...; eles não têm nem direito nem autoridade alguma neste ofício, senão pelo consentimento da igreja"

"é uma regra na igreja manter a igualdade entre cristãos. Pois, embora de acordo com nosso primeiro nascimento... há grande desigualdade... entretanto, de acordo com nosso novo ou segundo nascimento, pelo qual somos nascidos de Deus, há exata igualdade, pois aqui não há melhor ou pior, maior ou menor."

Busca da Igualdade Social



Thomas Hooker
(1586-1647)

“Tome o santo mais inferior que já respirou sobre a terra, e o mais bem preparado e estudado erudito...; a mais inferior alma ignorante, que é quase um tolo natural; esta alma sabe e entende mais sobre a graça e a misericórdia em Cristo do que todos os mais sábios e entendidos no mundo, do que todos os grandes eruditos ”



OS PURITANOS

CTB da IBRVN - de 19/09 a 07/11/2010

**“Os puritanos eram gigantes, quando comparados conosco,
gigantes de cuja ajuda carecemos, se quisermos crescer.”**

J. I. Packer